



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo " Q. Di Vona" – C.F. 91548230159
Via L- Da Vinci, 2 - 20062 Cassano d'Adda
Tel: 036360061 email: miic8cc00p@istruzione.it
pec: miic8cc00p@pec.istruzione.it
www.icqdivona.edu.it



Al Consiglio d'Istituto

Agli Atti

Al Sito Web

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

DECRETO ASSUNZIONE IN BILANCIO

CUP: D74D24004270007 - CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-101

CUP: D74D24004280007 - CNP: ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-44

CODICE AVVISO: 59369

TITOLO: A scuola cresciamo insieme

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+);

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell’11 aprile 2024 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021” che qui integralmente si richiama;

VISTO l’Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 0136777 del 09 ottobre 2024. Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. “Agenda NORD”. Avviso per adesione all’iniziativa didattica, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTA la candidatura numero 5554, che prevede la realizzazione di n. 7 moduli per la realizzazione del progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-101 e n. 1 modulo per il progetto ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-44 di 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 48.480,00 ;

DECRETA

- di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2025, in fase di realizzazione, il seguente Progetto rientrante nell’ambito delle azioni finanziate con il Piano PNRR:

Codice Nazionale	Tipologia dell’Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-101	<i>Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I CICLO</i>	42.420,00	D74D24004270007
ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-44	<i>Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (transizione digitale) per il I CICLO</i>	6.060,00	D74D24004280007

Il finanziamento relativo al progetto verrà iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) - (liv. 3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n. 129 del 29 agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche).

Per la registrazione delle SPESE, nel suddetto Mod. A, dovrà essere istituita obbligatoriamente, nell’ambito dei Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Progetto ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-101, ESO4.6.A2.B-FSEPN-LO-2024-44 – Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord” e, in esso, dovrà sempre essere riportato il codice identificativo del progetto assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo. Rispetto a tale aggregato il Dirigente potrà, con proprio decreto, disporre le relative variazioni (cfr. D.l. n. 129/2018 – art. 4, comma 4, e art. 10, comma 5).

Per il progetto occorrerà, conseguentemente, predisporre n. 2 Schede illustrativa finanziaria.

Il Presente atto viene trasmesso al DSGA dott. Francesco Emanuele e al Consiglio di Istituto per gli adempimenti di competenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Aurora Maria Roncaglia

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.L.gs. 82/2005 s.m.s. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa