

I DOCENTI

S'impegnano ad accogliere tutti gli alunni indistintamente con le proprie potenzialità e abilità nonché a rispettarli come persone valorizzandoli nelle loro diversità culturali, religiose, etniche.

- ◆ Programmano l'azione educativa e didattica e, tenendo conto dei livelli di appartenenza, dei bisogni e delle opportunità degli alunni, individuano i percorsi più idonei al conseguimento di competenze adeguate alle potenzialità di ciascuno.
- ◆ Attuano la continuità del processo educativo attraverso la predisposizione di attività che si pongono in linea graduale con le esperienze già effettuate dall'alunno dentro e fuori la famiglia.
- ◆ Si impegnano a costruire un clima sociale positivo nella vita quotidiana della sezione e a garantire l'unitarietà tra i docenti contitolari della classe.

INCONTRIAMOCI!!



SEGRETERIA DIDATTICA

Via Leonardo da Vinci, 2

Tel. 0363 60061/61114

e-mail: miic8cc00p@istruzione.it

SITO: www.icqdivona.edu.it

La segreteria riceve su appuntamento nei giorni di
lunedì dalle ore 8,30 alle ore 12,00; mercoledì e
giovedì dalle ore 13.30 alle ore 16.00

ISTITUTO COMPRENSIVO QUINTINO

DI VONA

CASSANO D'ADDA

A.S. 2025/2026

**“PRIMI PASSI VERSO LA SCOPERTA: UN
AMBIENTE SICURO E ACCOGLIENTE PER
CRESCERE”**

PROGETTO ANTICIPATARI CASCINE SAN PIETRO

La Sezione “Anticipatari” rappresenta un’opportunità per i bambini più piccoli di iniziare a vivere esperienze sociali e di apprendimento fuori dall’ambiente familiare in un contesto educativo che risponda alle loro esigenze di crescita emotiva, sociale e cognitiva con un approccio graduale e rispettoso dei loro tempi. Un’offerta formativa che dona stimoli tramite percorsi educativi differenziati e individualizzati. Attività innovative mirate alla maturazione individuale attraverso una progettualità condivisa, coordinata, trasparente.



NELLA SCUOLA PER...

Maturare l'identità personale

Conquistare l'autonomia

Sviluppare le competenze

e il senso di cittadinanza

*attraverso il GIOCO, l'ESPLORAZIONE e la VITA
DI RELAZIONE*

CRITERI

- Il genitore dell'alunno inserito nella sezione non ha la facoltà di scegliere, al termine del primo anno di frequenza, di **non** continuare il percorso scolastico nella stessa sezione per il secondo anno.
- Il numero degli alunni anticipatari varia di anno in anno in base alla disponibilità dei posti.

In caso di lista d'attesa, a parità di condizioni vengono accolte le domande nel rispetto dei seguenti criteri e fino ad esaurimento dei posti disponibili (fatta salva la riserva di 1 posto per classe per eventuali trasferimenti o stranieri di 5 anni con scarse competenze in lingua italiana):

- 1) maggiore età per anno di nascita
- 2) presenza di fratelli/sorelle che frequentano la stessa scuola dell'infanzia;
- 3) genitori entrambi lavoratori;
- 4) situazioni particolari documentate;

A parità delle condizioni sopra descritte, ha priorità il bambino meno giovane con riferimento al mese e al giorno di nascita.

Finalità in coerenza con le finalità e priorità indicate nel POF

- Progettare un'esperienza utile all'inserimento degli alunni nella scuola: o accompagnare il distacco del bambino dalla famiglia;
- accompagnare l'ingresso del bambino in quello che è il primo mondo sociale con cui vengono a contatto senza la presenza di un familiare
- Sviluppare e promuovere negli alunni il senso di appartenenza al gruppo e alla comunità scolastica.
- Promuovere la crescita personale e sociale degli alunni.
- Rispondere attraverso esperienze concrete, al bisogno di identità e di appartenenza al gruppo fornendo agli alunni competenze che consentano loro di:
- Orientarsi all'interno della nuova realtà sociale (gruppo classe);
- Interpretare e rielaborare le informazioni che da essa provengono (messaggi, istruzioni, simboli);
- Riconoscere "altri significativi" nella figura degli adulti con cui si trovano ad interagire;

Riconoscere ed interiorizzare sistemi di regole.



I NOSTRI LABORATORI

Psicomotricità
Manipolazione
"Outdoor Education"
Percorsi per lo sviluppo del sé
Una scuola che promuove la salute Progetto Sicurezza
Educazione Alimentare
Percorso di Educazione Civica
Motricità fine
Grafico-Pittorico

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI:

Obiettivi generali:

- Favorire il benessere emotivo e la sicurezza affettiva;
- Stimolare la socializzazione e la cooperazione
- Promuovere l'autonomia personale e il senso di appartenenza al gruppo.

DIMENSIONE SOCIO-AFFETTIVA/RELAZIONALE (Obiettivi)

- Promuovere la capacità di riconoscimento e gestione delle proprie emozioni in se stessi e nella relazione con gli altri;
- Separarsi dai genitori in modo sereno;
- Sapersi riconoscere nel gruppo sezione;
- Ricercare la relazione con l'adulto;
- Interiorizzare norme e valori rispettando semplici regole.

DIMENSIONE COGNITIVA E DELL'APPRENDIMENTO

(Obiettivi)

- Sviluppare la curiosità verso il mondo circostante;
- Favorire l'osservazione e la concentrazione attraverso giochi e attività ludiche ed esplorative.

DIMENSIONE DELL'AUTONOMIA E DELL'ORIENTAMENTO

(Obiettivi)

- Sperimentare il movimento in sicurezza sviluppando l'equilibrio e la coordinazione;
- Manipolare materiali di diversa consistenza per affinare la motricità fine

SCUOLA e FAMIGLIA

La collaborazione con le famiglie diventa di assoluta necessità pertanto, prima dell'inserimento del bambino a scuola, saranno organizzati colloqui individuali con i genitori per una prima conoscenza dell'alunno.

La presenza e la collaborazione dei genitori si esplica attraverso:

- ◆ *Assemblee di sezione*
 - ◆ *Colloqui individuali*
 - ◆ *Manifestazioni culturali/feste*
- Partecipazione all'Associazione Genitori*