

**ISTITUTO COMPRENSIVO  
QUINTINO DI VONA  
CASSANO D'ADDA**



ISTITUTO COMPRENSIVO  
QUINTINO DI VONA  
VIA LEONARDO DA VINCI,2

CASSANO d'ADDA

# Benvenuti alla scuola dell'infanzia





**LE SCUOLE DELL'INFANZIA  
DELL'ISTITUTO SI  
PRESENTANO...**

“Diamo ai bambini i colori  
per dipingere un mondo  
migliore”



# LE NOSTRE SCUOLE DELL'INFANZIA





# Scuola dell'infanzia "Cristo Risorto"

- Sede: via Cristo Risorto  
Cassano D'Adda
- 8 Sezioni



# Scuola dell'Infanzia di Cascine

- Sede: Via Don Castellazzi  
Cascine San Pietro
- 2 Sezioni





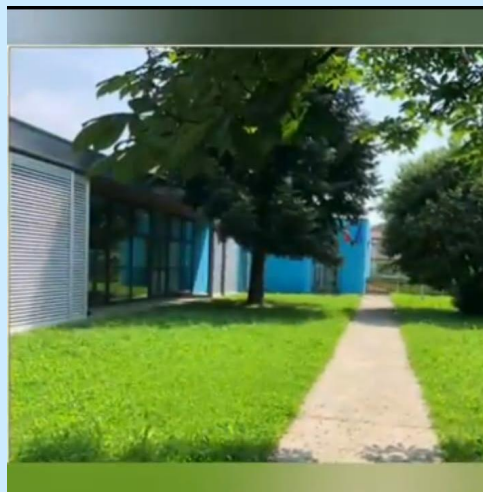
# Groppello



- Sede: Via Papa Giovanni XXIII

Groppello

- 4 Sezioni



# Le sezioni

1. Sono ETEROGENEE ( miste per età e per sesso )
2. Ad ogni sezione sono assegnati due docenti curricolari, ai quali si aggiunge l'insegnante di sostegno, in presenza di alunni diversamente abili, e l'insegnante specialista di I.R.C.
3. In ogni plesso sono presenti i collaboratori scolastici che coadiuvano i docenti nelle attività di routine.

## Organizzazione e funzionamento

Le scuole sono aperte dal lunedì al venerdì

Inserimento: i bambini cominciano con orario antimeridiano nelle prime settimane, generalmente due.

**Inserimento graduale:** le docenti di sezione comunicheranno ai genitori il calendario di inserimento.

L'inizio e il termine della scuola è fissato dal Calendario Scolastico Regionale.



# Progetto Accoglienza: inserimenti

- I bambini nuovi iscritti iniziano a frequentare secondo il calendario degli inserimenti predisposto dalle insegnanti e concordato con le famiglie nella prima assemblea di Settembre
- I tempi e i modi dell'inserimento variano da bambino a bambino in base al grado di serenità raggiunto nel nuovo ambiente
- I bambini che, in assenza di patologie certificate, non hanno ancora raggiunto il controllo sfinterico potranno essere inseriti, ma la frequenza si limiterà all'orario antimeridiano.
- Prima dell'inserimento, è previsto un incontro tra docenti e genitori
- **A giudizio insindacabile delle insegnanti l'inserimento graduale si protrae sino al momento in cui il bambino non manifesti più evidente disagio dal punto di vista emozionale, alimentare e per quanto riguarda il controllo sfinterico.**



# Qualche suggerimento...

Il vostro bambino in questo momento ha ancora il **PANNOLINO...**



Niente paura! C'è ancora tempo per aiutarlo ad arrivare alla scuola dell'infanzia in piena

**AUTONOMIA**

ATTENZIONE!

**IL BAMBINO FREQUENTERA' LA SCUOLA CON IL TEMPO RIDOTTO**

**8.00/13.00 FINO AL COMPLETO RAGGIUNGIMENTO DEL CONTROLLO SFINTERICO**

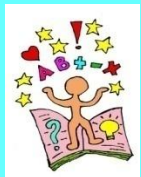


# Qualche suggerimento...



Siete preoccupati per il primo vero  
**DISTACCO**  
dal vostro bambino?





# INSERIMENTO

L'ingresso alla scuola dell'infanzia, comporta per il bambino e i genitori l'esperienza della *“separazione”*.

Non vi preoccupate se mi vedete piangere ....! La scuola dell'infanzia è bella, allegra e divertente

Qui posso imparare tante cose che mi aiuteranno a crescere

E per meglio stare insieme devo rispettare delle ... regole





# Qualche suggerimento...

## IL CIBO

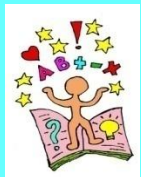


Aiutate il vostro bambino ad imparare a stare

**seduto a tavola,**

**a mangiare da solo**

e ad assaggiare quello che gli viene proposto.



## Servizi erogati dal Comune

- **Pre-scuola:** dalle 7.30 alle 8.00
- **Post-scuola:**

### Infanzia Cristo Risorto:

dalle 16.00 alle 17.00

dalle 17.00 alle 18.00

### Infanzia Groppello e Cascine S.Pietro

dalle 16.00 alle 17.30

◦ **MENSA E TRASPORTO**

Per ulteriori informazioni rivolgersi all'Ufficio Scuola del Comune



# Il curricolo della Scuola dell'Infanzia

Indicazioni Nazionali per il curricolo (2012)

Piano triennale dell'Offerta formativa

Curricolo verticale d'Istituto



# Le finalità della scuola dell'infanzia

CONSOLIDARE L'IDENTITÀ

SVILUPPARE L'AUTONOMIA

ACQUISIRE COMPETENZE

PRIME ESPERIENZE DI CITTADINANZA



Queste finalità si perseguono

attraverso attività che fanno

riferimento ai

Il se' e  
l'altro

Il corpo e il  
movimento

# CAMPI D'ESPERIENZA

Contenitori di **oggetti**, **situazioni**, **immagini** e **linguaggi**

riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura

e capaci di accompagnare il bambino

verso apprendimenti sempre più sicuri

Immagini,  
suoni,  
colori

I discorsi  
e le  
parole

La  
conoscenza  
del mondo



# Metodologia

- Attività di sezione e di intersezione;
- Attività laboratoriali
- Attività a piccoli gruppi e per gruppi di età
- Sfondo integratore

Tutte le attività di scoperta, esplorazione, contatto con gli oggetti, la natura, l'arte, il territorio vengono proposte in forma ludica, intendendo il **GIOCO** come la forma tipica di relazione e di conoscenza del bambino

# Orari attività

**Entrata flessibile: 8.00 - 9.00**

**9.00 - 11.30: attività formative**

**11.30: preparazione al pranzo**

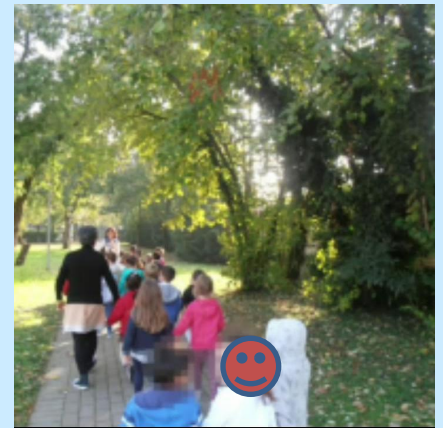
**12.00: pranzo (11.30 pranzo Infanzia Cascine San Pietro)**

**13.00-13.30: uscita tempo antimeridiano**

**13.45 - 15.15: riposo pomeridiano per i bambini di 3 anni**

**13.45 - 15.30: gioco o attività in sezione (per i bambini di 4 e 5 anni)**

**15.45 - 16.00: uscita flessibile**

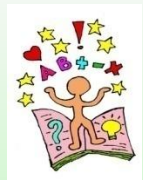


# Piano dell'Offerta Formativa

## Le nostre scelte educative

- Gli spazi sono pensati e progettati a misura di bambino nel rispetto degli stili personali e delle scelte educative di ciascuna scuola
- I tempi distesi consentono al bambino di vivere, con serenità, la propria giornata e le attività educative sperimentate.
- L'osservazione è uno strumento fondamentale per conoscere ed accompagnare il bambino verso lo sviluppo della dimensione cognitiva, emotiva e sociale, rispettandone l'originalità e l'unicità

Al termine del triennio i bambini raggiungono traguardi di competenza per l'ingresso alla scuola primaria.



# IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA SI ATTUA ATTRAVERSO:





# PSICOMOTRICITÀ







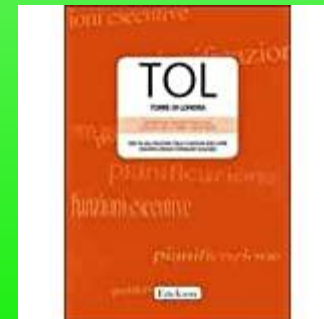
# CONTINUITA'

**IPDA**

**IPDA**

Identificazione Precoce delle  
Difficoltà dell'Apprendimento

**TOLICIC**





# Progetto «Mindfulness»

## Progetto «Outdoor Education»



# Educazione civica

L'articolo 3 della legge n.92 del 20 Agosto 2019 introduce l'educazione civica nella scuola dell'infanzia.

Merita un'attenzione particolare in quanto si pone l'avvio allo sviluppo della consapevolezza dell'identità personale, alla percezione di quella altrui, al rispetto di sé, degli altri, della salute e del benessere, nonché dell'ambiente.



La didattica a distanza che per la scuola dell'infanzia passa attraverso la classroom, aiuta a mantenere il contatto emozionale con attività proposte che creano motivazione e desiderio per ritrovarsi successivamente.





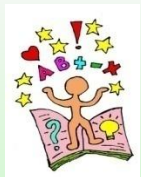
# Inclusione

Didattica inclusiva: rispetto e valorizzazione delle differenze di ogni alunno.

Bisogni educativi Speciali: progetti educativi personalizzati e individualizzati tramite metodologie attive, partecipative e collaborative.

Alleanze educative: dialogo e collaborazione tra famiglia, scuola, enti sanitarie e servizi sociali.

Piano Annuale per l'Inclusione: monitorare i bisogni per progettare azioni specifiche



# SPORTELLO PSICOPEDAGOGICO

Un aiuto per docenti e  
genitori



Perché tutti si sentano accolti





# SCUOLA CHE PROMUOVE LA SALUTE

- ° **A SCUOLA DI SICUREZZA  
PER I BAMBINI DI 4 ANNI**

- ° **EDUCAZIONE STRADALE  
PER I BAMBINI DI 5 ANNI**

- ° **UN PASS PER LA CITTA' DEL SOLE**

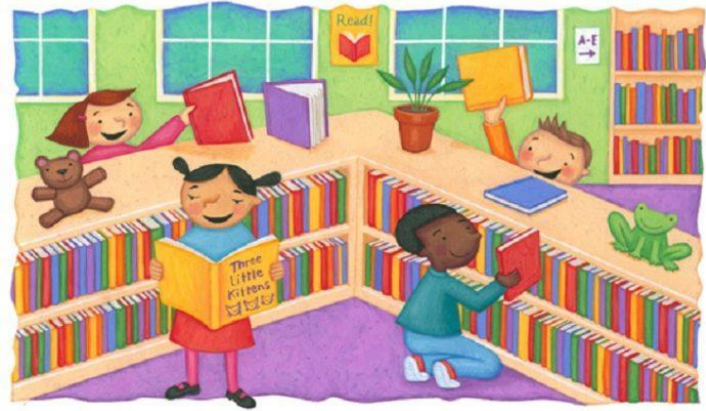
**PER TUTTE LE FASCE D'ETA'**

- ° **SETTIMANA DELLA SALUTE**

- ° **SETTIMANA DEL BENESSERE**



In collaborazione con:



**BIBLIOTECA**



**ASSOCIAZIONE GENITORI**



**VOLONTARI**

# Iscrizioni

- Possono essere iscritti i bambini che compiono i 3 anni entro il 31 dicembre dell'anno scolastico-
- Se le richieste sono superiori ai posti disponibili viene predisposta, per ogni scuola ed entro 30 gg dal termine delle iscrizioni, una graduatoria in base ai criteri presenti nel POF
- Viene data priorità ai bambini:
  - 1) Diversamente abili
  - 2) Frequentanti nell'anno precedente la medesima scuola dell'infanzia
  - 3) Abitanti nel corrispondente ambito territoriale delle frazioni e del capoluogo
  - 4) Residenti nel comune di Cassano
  - 5) Residenti in altro comune ma con assistenza da parte di parenti residenti in Cassano
  - 6) Residenti in altro comune con un genitore che lavora a Cassano .

# Iscrizioni

A parità di condizioni vengono accolte le domande nel rispetto dei seguenti criteri e fino ad esaurimento dei posti disponibili (fatta salva la riserva di 1 posto per classe per eventuali trasferimenti o stranieri di 5 anni con scarse competenze in lingua italiana):

- 1) **maggiore età per anno di nascita**
- 2) **presenza di fratelli/sorelle che frequentano la stessa scuola dell'infanzia**
- 3) **genitori entrambi lavoratori**
- 4) **situazioni particolari documentate**

A parità delle condizioni sopra descritte, ha priorità il bambino meno giovane con riferimento al mese e al giorno di nascita

# Iscrizioni

Gli eventuali iscritti dopo il termine fissato per la presentazione delle domande vengono inseriti in coda alla lista di competenza secondo l'ordine di presentazione delle domande.

Solo in caso di trasferimenti da altro comune di bambino già frequentante altra scuola dell'infanzia statale o straniero di 5 anni con scarse competenze in italiano, si provvede

- a) all'inserimento nella scuola fruendo dei posti riservati;
- b) all'inserimento nella lista d'attesa secondo i criteri di priorità sopra indicati.

I casi particolari vengono gestiti a discrezione del DS previa consultazione della Giunta Esecutiva.



# Iscrizioni bambini anticipatari

- I bambini nati entro il 31 Gennaio dell'anno successivo a quello di riferimento possono essere iscritti, su richiesta delle famiglie
- L'inserimento dei bambini/e, ammessi alla frequenza anticipata, è disposto alle seguenti condizioni:
  - 1) Disponibilità di posti
  - 2) Accertamento dell'avvenuto esaurimento della lista d'attesa
  - 3) Disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni.

*Le modalità e i tempi dell'accoglienza e di frequenza dei singoli bambini anticipatari saranno concordati tra i docenti e le famiglie all'inizio di ciascun anno scolastico tenendo conto prioritariamente delle specifiche esigenze del bambino e delle caratteristiche proprie di questa fascia d'età.*



# Patto di Corresponsabilità

## Integrazione Covid-19

**Alleanza Scuola-Famiglia** ruolo strategico della famiglia Consolidamento alleanza educativa

Assunzione di impegni, responsabilità

Condivisione di regole

Percorsi di crescita umana, partecipazione civile

Strumento per reciproci rapporti, diritti-doveri

**Si pone**

ambiente di apprendimento per promuovere la formazione

l'interazione sociale, la crescita civile, per insegnare ad apprendere e a contribuire allo sviluppo della persona umana per garantire il successo formativo di ciascuno.

**La situazione di contagio da virus SARS-CoV-2**

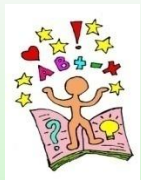
Tutela della salute dell'intera Comunità scolastica

Condivisione e osservanza delle misure di sicurezza.

Adozione di comportamenti corretti

Rispetto dialogo e condivisione degli obiettivi di tutela della salute e di garanzia dell'offerta formativa per tutti i protagonisti della vita scolastica.

Protocollo Scolastico Piani per DDI



# ARRIVEDERCI

## ALL'OPEN DAY

## ALL'ASSEMBLEA NEI PLESSI



# OPEN DAY



## CRISTO RISORTO

3/4 giugno 2023 dalle 16.30 alle 17.30



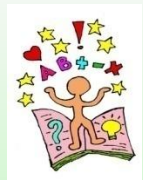
## GROPPELLO

3 giugno 2023 dalle 16.30 alle 17.30



## CASCINE SAN PIETRO

3 giugno 2023 dalle 16.30 alle 17.30



# ASSEMBLEA NEI PLESSI



LE INSEGNANTI della Scuola  
dell'Infanzia  
VI ASPETTANO UN  
POMERIGGIO DELLA PRIMA  
SETTIMANA DI SETTEMBRE

(sul sito dell'Istituto, troverete la data dell'incontro)



La scuola è



**VI ASPETTIAMO**

per i bambini  
i bambini